

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 4 «Светлячок» города Азнакаево Азнакаевского  
муниципального района Республики Татарстан

Принят на  
общем собрании работников  
Протокол № 80  
От «27» марта 2024г

Утверждён  
заведующим МБДОУ №4  
«Светлячок» г. Азнакаево РТ  
Л Р.Ф.Хазиева  
«27» марта 2024г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский садкомбинированноговида № 4 «Светлячок»  
города Азнакаево Азнакаевского муниципального района  
Республики Татарстан за 2023 год**

Азнакаево, 2024г.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Светлячок» г. Азнакаево АМР РТ
Тип и вид	Тип-бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид-детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
Год основания	1972
Юридический адрес	423330, Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, г. Азнакаево, ул. Хасанова, д. 8А
Телефон	8(85592) 9 – 39 – 95
E-mail (электронная почта)	D4.azn@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://edu.tatar.ru/aznakaevo/dou4/svetl">https://edu.tatar.ru/aznakaevo/dou4/svetl</a>
Режим работы	В режиме полного дня 12 часов)
Должность руководителя	заведующий
Фамилия имя отчество	Хазиева Регина Фирдавесовна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия Министерства и образования науки РТ Серия 16Л01 №0006160 Регистрационный номер 9995 от 18 мая 2019 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан расположено в жилом районе города Азнакаево, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Данное дошкольное учреждение функционирует с 1972года. Здание типовое, рассчитано на 102 места. Общая площадь 965,6кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 77 кв. м., из них музыкальный зал – 77 кв. м. Физкультурные занятия проводятся согласно расписания, с учётом возраста и состояния здоровья воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игровой территории включает в себя общую физкультурную площадку, на которой имеется поле для игры в мяч и подвижных игр. Групповые площадки расположены в непосредственной близости от выходов из помещений групп. Количество площадок – 6. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр разного



характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений, отдыха. Оборудование надёжно закреплено.

Цель деятельности МБДОУ ««Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан»- осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан»: детский сад работает с 12- часовым пребыванием дошкольников. Режим работы групп- с 6.00 до 18 часов. Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу.

### **Аналитическая часть**

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ ««Детский сад комбинированного вида «Светлячок» организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);



- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный №61573);
- СанПиН 1.2.3685 - "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.
- Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В учреждении функционируют 5 групп:

- 2-я группа раннего возраста - 17 детей
- младшая группа – от 3 до 4 лет - 13 детей;
- средняя группа – от 4 до 5 лет - 16 детей
- старшая группа-16 детей
- подготовительная группа – 13 детей

Из 5 групп 3 группы: средняя группа, старшая, подготовительная группы с татарским языком воспитания и обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С сентября 2023 года в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФООП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения ребенка. Задачи и конкретное содержание плана взаимодействия с родителями тесно связано с планом воспитательно-образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;



- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ составасемей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	61	81,33%
Неполная с матерью	13	17,33%
Неполная с отцом	1	1,34%
Оформлено опекунство	0	0
Один ребенок	13	17%
Два ребенка	35	47%
Три ребенка и более	27	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету - социальную карту семьи воспитанника. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные акты и т.д.). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, на общеродительских встречах, через информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей; проектная деятельность, активное участие в культурно - досуговой деятельности.

В течение 2023 года утренники в детском саду проводились с присутствием родителей (законных представителей). Родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни детского сада.

За 2023 год родители приняли участие в таких мероприятиях, как:

- конкурс ручного творчества «Волшебный сундучок осени», выставка (картины из листьев и природного материала), «Новогодняя сказка», «Тукай иленэ сәяхәт»;
- благотворительная акция «Помощь мобилизованным гражданам», «Письмо солдату»;
- мастер класс для родителей и детей «Мы готовим фруктовый салат»
- мастер класс для родителей и детей «Делаем солнышко»
- акция «Стань заметнее» по профилактике ношения светоотражающих предметов;
- экологической акции;
- выставка совместного творчества поделок «Подарок Деду Морозу»;
- смотр – конкурс на лучшее оформление ДОУ «Новый год в сказке»;
- выставка прикладного творчества «Самовар»;
- выставка рисунков «Портрет любимой мамы»;
- организация осенний ярмарки;
- конкурс чтецов «Мои любимые стихи»
- участие в развлечении «Осенний калейдоскоп», утренниках «День матери», «День пожилых людей», новогодних утренниках в каждой возрастной группе; музыкально-спортивном мероприятии в старших, подготовительных группах, «Хоккей с папами», в развлечении посвященном Дню защитника Отечества, «Навруз», Масленица», «Сабантуй»
- участие в конкурсах «Будь бдительным на льду и в воде», «Неопалимая купина»;
- участие в родительских собраниях во всех возрастных группах;
- совместное участие с детьми в развлекательных мероприятиях на площадках г. Азнакаево.

В рамках плановых утренников «Новогодний утренник», «Мамин праздник», «День защитника отечества», ко Дню космонавтики организуются выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Организовались выставки творческих работ детей и совместных родителями работ.

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. В связи с этим детский сад реализовал План мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. В рамках плана в детском саду были проведены мероприятия: посвященное дню рождения Мусы Джалиля; мероприятие, посвященное Международному дню родного языка; народные праздники; воспитанники детского сада побывали на экскурсии в краеведческом музее, в детской библиотеке.



Воспитанники и педагоги детского сада- активные участники различных конкурсов, общественных акций в социальных сетях.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными партнерами:

- дошкольные учреждения города,
- МБОУ СОШ №6»;
- ОГИБДД ОМВД России по Азнакаевскому району;
- Приицкое территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан;
- Пожарно-спасательная часть № 24 – Азнакаево;
- ГАУЗ Азнакаевская Центральная районная больница».

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. В основу организации образовательного процесса положен комплексно- тематический принцип планирования.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский садкомбинированного вида № 4 «Светлячок» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом «МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок».

Управление МБДОУ «Детский садкомбинированного вида № 4 «Светлячок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский садкомбинированного вида № 4 «Светлячок»
Общее собрание работников– коллегияльный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский садкомбинированного вида № 4 «Светлячок», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> </ul>
Совет родителей – коллегиальный орган управления	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя МБДОУ; осуществляет согласование проектов локальных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.</p>

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация. Председателем избрана воспитатель Д.И.Евсютина.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МКУ «Управление образования» исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский садкомбинированного вида № 4 «Светлячок». По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский садкомбинированного вида № 4 «Светлячок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**



Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс строится на основе законодательно- нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом, т.е.

характеристика возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Инструментарий для педагогической диагностики – карты диагностических наблюдений возрастной группы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми

промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. В середине учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

#### **Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года:**

Качество освоения образовательных областей	Сформирован	Находится на стадии формирования	Не сформирован	Итого качество освоения
	%	%	%	
	19	71	10	79

Часть, формируемой участниками образовательного процесса, реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сөөнеч-



Радость познания». С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе развития коммуникативной активности дошкольников на двух государственных языках в течение учебного года проведены различные формы методической работы. ОД по обучению детей татарскому языку проводилась в старших и подготовительной группах, в младшей и средней и в группе раннего развития родной язык изучали в игровой форме в режимных моментах, а с русскоязычными детьми организовывались системные индивидуальные занятия по изучению татарского языка. Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. Педагогами велась систематическая и целенаправленная работа по ознакомлению детей с родным городом, с культурой и бытом народов Поволжья, воспитанию толерантности. В национальных уголках имеется материал, отражающий культуру и традиции татарского, русского народа. В течение года проводились национальные праздники (Осенний праздник, Масленица, Науруз), тематические дни, посвященные знаменательным датам. В детском саду стало традицией проводить календарные праздники на двух языках. Организуются татарские национальные праздники и мероприятия, посвященные творчеству татарских писателей, праздник родного языка.

С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом ДОО в мае 2023 года проводилось обследование 21 воспитанника подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Уровень психологической готовности определяется в двух аспектах- личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФОП ДО. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией ( удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, 10 возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (21 воспитанника на конец учебного года) показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	16	80%	2	10%	2	10%
предпосылки к учебной деятельности	20	100%	0	0%	0	0%
пространственные представления	11	55%	6	30%	3	15%
мыслительная деятельность	14	70%	4	20%;	2	10%

- регуляторный компонент деятельности: 16(80%)- сформирован 2,5-4,0 баллов; -
- предпосылки к учебной деятельности: 20 (100%)- сформирован 2,5-4,0 баллов; -
- пространственные представления: 11 (55%)-сформирован 2,5-4,0 баллов;
- мыслительная деятельность: 14 (70%)-сформирован 2,5-4,0 баллов;



Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 16 воспитанников, частично готовы 5 воспитанников, не готовых к обучению в школе – нет.

Школы, где обучаются выпускники	Количество выпускников детского сада
МБОУ СОШ №4	5
МБОУ СОШ №5	1
МБОУ СОШ №6	13
МБОУ СОШ №7	1
МБОУ СОШ №8	1

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса детского сада лежит взаимодействие педагогических работников; администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

-в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин; -в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

-в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

-в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностями. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия:

-профилактические, оздоровительные мероприятия;

-санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

-двигательная активность;

-использование здоровьесберегающих технологий;

-проведение закаливающих мероприятий;

-соблюдение режима проветривания ;

-организация рационального питания.

С целью обеспечения социальных гарантий и организации сбалансированного питания воспитанников организация горячего питания в детском саду осуществляется в соответствии с Положением «Об организации питания воспитанников в детском саду (утв. приказом №24 от 29.08.2018 г.) и Положением «О бракеражной комиссии» (утв. приказом №24 от 29.08.2018 г.



Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья- 32 ребенка, со второй группой здоровья- 38 ребёнка, с третьей группой здоровья-нет, 4 гр. здоровья – 1 ребёнок. Количество детодней 12491. В целях сохранения тенденции сокращения распространения инфекций, укрепления здоровья детей и работников детского сада, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; -использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; -соблюдение питьевого режима воспитанниками;
- усиление внимания на состояние здоровья воспитанников в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду; при появлении у ребенка признаков недомогания и жалоб на плохое самочувствие оперативное информирование медицинского персонала детского сада и родителей (законных представителей), изолирование ребенка;
- усиление гигиенического воспитания детей и родителей путем размещения плакатов и памяток на информационных стендах, рассылка полезной информации в мессенджерах, выступление по вопросам о соблюдении личной гигиены на родительских собраниях.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения** МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» был укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 5/1 (75/15);
- воспитанники /все сотрудники - 2/1 (75/36).

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на высшую категорию – 1 воспитатель;

Всего в МБДОУ «Детский садкомбинированноговида № 4 «Светлячок» аттестованы 10 педагогов (66%). Из них на первую квалификационную категорию – 9 педагогов (60%), на высшую квалификационную категорию – 1 педагога (6,6%), на соответствие занимаемой должности – 2 педагог (13,3%).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога.

Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок»

Год	Количество педагогов	Стаж педагогических работников			
		До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2021	15	5	4	2	4
количество в %		33,3%	26,6%	13,3%	26,6%



2022 количество в %	15	5 33,3%	4 26,6%	2 13,3%	4 26,6%
2023 количество в %	15	4 26,7%	5 33,3%	2 13,3%	4 26,7%

Педагоги имеют следующие ведомственные награды:

- Грамота МКУ «Управление образования» Азнакаевского района – 13 педагогов;
- Почётная грамота Министерства Образования и Науки Республики Татарстан -2 педагога;
- Наградной знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» - 1 педагог;
- Почётная грамота профсоюза работников народного образования и науки РФ-2 педагога;
- Грамота главы Азнакаевского муниципального района –10 педагогов;
- Благодарственное письмо главы администрации Азнакаевского района. «За активное участие в деятельности местного отделения партии, пропаганду партийных инициатив и в честь профессионального праздника Дня учителя»-1 педагог

Заявку для прохождения курсов повышения квалификации через модуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ» в 2023 году подали 7 педагогов.

#### **Методическая активность педагогов:**

В 2023 году можно отметить качественный рост активности педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, так как педагоги продемонстрировали следующие показатели:

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

№	Название конкурсов	Уровень	Результат
Международный уровень			
1	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Международный	Диплом 1 место
Всероссийский уровень			
2	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «В Вихре танца»	Всероссийский	Лауреат 2 степени
3	Всероссийский конкурс «Сказочная зима»	Всероссийский	Диплом 1 место
4	Всероссийский конкурс «Салют победы!»	Всероссийский	Диплом 3 место
5	IX Всероссийский конкурс, посвящённый ко Дню народного единства «Гремят истории колокола»	Всероссийский	Диплом 2 место
6	Всероссийский конкурс "Цветочный вернисаж"	Всероссийский	Диплом 2 место
Межрегиональный			



1	Фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Региональный	Диплом 2 место
2	"Защитнику Родины посвящается-2023"	Региональный	Диплом 1 место
3	15-Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов "TATARSTAN.ru"		Диплом 1 место
4	Смотр-конкурс "Нәүруз гүзәле"	Региональный	Диплом 1 место
5	Фестиваль-конкурс художественного творчества "Колибри"	Региональный	Диплом 1 место
6	8 республиканский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	Региональный	Диплом 1 место
7	"Космос без границ"	Региональный	Диплом 2 место
8	Региональный фестиваль «Золотые ворота «приуроченный году национальных культур и традиций	Региональный	Диплом 1 место
9	Зональный конкурс среди педагогов ДОУ на лучшую разработку средств печатной пропаганды семейных ценностей в работе с родителями посредством малых форм фольклора «Мудрость веков»	Региональный	Участник
10	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Из пригоршни бисера»	Региональный	Лауреат 2 степени
11	Региональный конкурс методических разработок «Открытые сердца»	Региональный	участник
Республиканский			
1	Республиканский конкурс «На волне творчества»	Республиканский	Диплом 2 место
2	Республиканский конкурс для педагогов ДОУ «Дошкольник в мире профессий»	Республиканский	Диплом 1 место
3	Конкурс для педагогов ДОУ «Горжусь тобой, Республика моя!»	Республиканский	Диплом 2 место
4	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень»	Республиканский	Диплом 1 место
5	Республиканский конкурс «Я выбираю село»	Республиканский	Диплом 2 место
Муниципальный			
1	Смотр-строя и песни, посвященный празднованию 78-летия Победы	Муниципальный	победитель в номинации
2	Краевой фестиваль народного и современного творчества «Хранители наследия России»	Муниципальный	Диплом участника
3	Конкурс среди педагогов ДОУ «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	Диплом I,II,III место
4	Конкурс среди педагогов ДОУ «Сила традиций»	Муниципальный	1 место



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение 2023 года педагоги участвовали на вебинарах, семинарах, конференциях в очном и дистанционном форматах. Все педагоги успешно освоили дистанционный инструмент – ZOOM, YouTube, Сферум и другие онлайн – площадки, на которых часто проводятся педагогические мероприятия и вебинары. Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада. Требования ФГОС ДО и ФОП к кадровым условиям выполнены.

#### **VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский садкомбинированного вида № 4 «Светлячок» методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. В 2023 году детский сад пополнил учебно-методическое обеспечение части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. Приобрели:

- методические пособие «Федеральная Образовательная Программа ДО», приказ Минпросвещения от 25.11.2024. – М.: ТЦ Сфера, 2023.

-методическое пособие «Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». – М.: ТЦ Сфера, 2023.

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 70% для реализации образовательных программ. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- имеется 2 стационарных компьютера, 8 ноутбуков, 2 принтера, 2 проектора;

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ФОП ДО.

#### **VII. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной	Здание светлое, централизованное отопление, водоснабжение, канализация.
---	---



<p>деятельности их назначение площадь (кв.м.).</p>	<p>Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии .Здание детского сада нуждается в ремонте</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<p>— групповые помещения — 5  — физкультурный зал-1  — музыкальный зал — 1  - кабинет заведующего — 1  — кабинет методиста — 1  — медицинский кабинет — 1  — процедурный кабинет – 1  — изолятор — 1  — пищеблок -1  — кабинет учителя-логопеда –  - кабинет татарского языка - 1  - прачечная - 1</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>- компьютер — 2  - ноутбук - 8  — выход в интернет – 2  --- электронная почта — 1  — телефон аппарат - 3  E-mail: <a href="mailto:d4.azn@mail.ru">d4.azn@mail.ru</a>  Создан сайт ДОУ  <a href="http://https://edu.tatar.ru/aznakaevo/dou4/svetl">http//https://edu.tatar.ru/aznakaevo/dou4/svetl</a></p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя кабинет медсестры, процедурный кабинет, помещение для приготовления дезинфицирующих средств. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:  — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры  — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;  — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.  — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контроль над качеством и сроком реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба,</p>



	<p>мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сбалансированность детского питания;</li> <li>— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> <li>— суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Питание осуществляется по утвержденному меню. Блюда готовятся по утвержденным технологическим картам. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</li> </ul>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимальна, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, стимулирующая процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)	<p>Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Необходимо оборудование для физкультурного и музыкального зала.</p>
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	<p>Приобрели для воспитанников учебные столы и стульчики. Раздевалки оснастили новыми шкафчиками для одежды и обуви детей. Поставлено новое ограждение территории детского сада. Для защиты детей от солнца и осадков поставлены 4 тентовых навеса.</p>
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является федеральный закон «Об образовании в РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32</p>



устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда. Составлен паспорт безопасности по антитеррору, план эвакуации по антитеррору.

МБДОУ «Детский садкомбинированного вида № 4 «Светлячок» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения (9 огнетушителей), соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов (6 эвакуационных выходов).

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешены планы эвакуации людей при пожаре (на обоих этажах), ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи, стенд по пожарной безопасности. В здании установлена АПС «Стрелец мониторинг» с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский садкомбинированного вида № 4 «Светлячок» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.



Материально-техническую базу ДООУ на сегодняшний день можно считать удовлетворительным. Мебель соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Здание детского сада типовое. Двухэтажное, оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, раздаточной и раздевальных комнат. Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН. Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность. Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Азнакаевскому муниципальному району. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующего ДООУ. Стационарная кнопка тревожной связи находится на первом этаже;
- с 6.00 до 18.00 часов на посту охраны работает сотрудник ЧОП «Беркут»
- Имеется тревожная радиокнопка «Риф Ринг RR-701 Т»;
- Пожарная сигнализация:
  - автоматическая пожарная сигнализация «Тандем 2М»;
  - станция объектовая РСПИ «Струна -5»;
  - система мониторинга автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец Мониторинг»;
  - эвакуационные выходы- 6
  - источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарного гидранта 200 м около жилого дома ул. Гагарина, дом 11;
  - наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОП – 5 в количестве 9шт.; ОУ-2-1шт.;
  - установлены противопожарные двери в электрощитовой, пищеблоке, прачечной.
- Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.
- Установлено видеонаблюдение: всего установлены – 6 наружных камер по периметру здания и 2 внутренних в фойе двух этажей. Монитор установлен в пункте охраны – 1 шт., срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создания развивающей предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а



также территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

На всех ПК установлена операционная система Windows и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется адрес электронной почты и официальный сайт. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями. На двух стационарных компьютерах имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу детского сада	имеются
Договоры с родителями (законными представителями)	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движений воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	Имеется ОП ДО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок»
Учебный план	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов
Расписание ОД, режим дня	имеются на каждую группу, включены в учебный план
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

**Информация о документации МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» по трудовым отношениям:**

Книга учёта личного состава	имеется
Книга движений трудовых книжек	имеется



Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеется
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на каждого работника
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеется
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

#### **В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» функционируют**

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
Медицинский блок	обеспечение медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса

В 5 группах создана развивающая предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО и ФОП ДО. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ООП ДО. Все группы обеспечены ноутбуками.

Вывод: материально-техническое состояние и территории детского сада соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует



ФГОС ДО и ФООП ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом и цифровым обучающим оборудованием.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» успешно участвовали в конкурсах мероприятиях различного уровня.

#### **Статистическая часть**

#### **Результаты анализа показателей деятельности в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	75
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	45
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	75/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	75/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	6 дней



	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	15/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/67%
1.8.1	Высшая	1/7%
1.8.2	Первая	9/60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/27 %
1.9.2	До 10 лет	5/33 %
1.9.3	До 20 лет	2/13%
1.9.4	До 30 лет	4/27 %
1.9.5	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	13/86,7%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/75/
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да



1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
1.14.7	Воспитателя по обучению татарскому языку	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.



Пронумеровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

24 ( Бачура Зинаида )  
Заведующий МБДОУ №4 «Светлячок»  
Р.Ф. Хазиева

